

**Facultad de Ingeniería y Ciencias**  
**Escuela de Informática y Telecomunicaciones**

**DESCRIPTOR DE ASIGNATURA**

*Proyecto en TICs II*

**1. Identificación de la asignatura:**

|                                                 |                                               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Nombre de la Asignatura: Proyecto en TICs II    |                                               |
| Códigos: CIT3621                                | Créditos: 6                                   |
| Duración: Semestral                             | Ubicación en el plan de estudios: Semestre 10 |
| Requisitos: CIT2507 Evaluación de proyectos TIC |                                               |
| Sesiones cátedras semanales: 2 cátedras         |                                               |
| Sesiones de ayudantía: 1                        |                                               |

**2. Descripción de la asignatura:**

El curso busca, mediante el desarrollo de un proyecto grupal, que el estudiantado entregue una solución TI de carácter real a una organización, integrando el conocimiento, competencias y herramientas aprendidas en los cursos que lo anteceden.

Además, desde el punto de vista de gestión, se abordará la evaluación, planificación, gestión e implementación de un proyecto TI aplicado a un proyecto grupal.

**3. Resultados de Aprendizaje:**

1. Evalúa una problemática TIC real, identificando aspectos mejorables o potenciales soluciones, para dar respuesta a las necesidades de una organización.
2. Diseña una solución TIC alineada con los intereses del mandante, como respuesta a la problemática evaluada.
3. Planifica las actividades de un proyecto, incluyendo el estimar el esfuerzo en tiempo para llevar a cabo un proyecto, su valorización, riesgos y el aseguramiento de su calidad.
4. Identifica los distintos tipos de contrato en soluciones informáticas para la correcta definición de un diseño y solución TIC.
5. Trabaja colaborativamente para el desarrollo, gestión y término exitoso de un proyecto TIC.
6. Comunica de manera efectiva el desarrollo de proyectos TICs, tanto a nivel oral como escrito.

**4. Unidades Temáticas:**

**Unidad 1: Fundamentos de Gestión de Proyectos**

- Ciclo de vida de un proyecto
- Programas y portafolios
- Rol de un director de proyecto

**Unidad 2: Planificación y Estimación de Esfuerzo**

- Técnicas de estimación de esfuerzo
- Planificación basada en alcance y restricciones
- Herramientas y metodologías para la planificación

**Unidad 3: Gestión de Recursos y Costos**

- Gestión de costos del proyecto
- Gestión de recursos humanos (RRHH)
- Gestión del tiempo del proyecto

**Unidad 4: Gestión de Calidad y Comunicaciones**

- Aseguramiento y control de calidad
- Gestión de las comunicaciones del proyecto
- Documentación y reportes de avance

**Unidad 5: Gestión de Riesgos en Proyectos Informáticos**

- Identificación y análisis de riesgos
- Planificación de respuestas a riesgos
- Monitoreo y control de riesgo

**Unidad 6: Gestión de Contratos y Proveedores**

- Tipos de contratos y modelos de adquisición
- Administración de relaciones con proveedores
- Evaluación y cierre contractual

**Unidad 7: Talleres Aplicados a Proyectos en Ejecución**

- Resolución de problemas reales en proyectos
- Aplicación de herramientas de gestión
- Revisión de casos prácticos y lecciones aprendidas

**5. Descripción general del método de enseñanza:**

La metodología del curso se basa en el Aprendizaje basado en proyectos en donde se insta al estudiantado a que, a través de un proceso dinámico de investigación y colaboración, y usando las herramientas técnicas y competencias sociales adquiridas en el transcurso de su carrera, logre la conclusión exitosa de un proyecto que da respuesta a un problema lo más cercano a la realidad posible.

En este enfoque, el/la docente pasa a tomar el rol de un/a tutor/a o mentor/a, que asiste a cada grupo retroalimentando su trabajo sistemáticamente en períodos de tiempo que pueden variar de una a dos semanas. Para ello es importante la asistencia a clases, por lo que exigirá una asistencia mínima de un 75%.

El/la docente apoya el proceso de aprendizaje basado en proyectos desarrollando talleres en temas contemporáneos y pertinentes a los proyectos en desarrollo.

El proyecto debe considerar un esfuerzo de 150 horas de trabajo semestrales por parte del estudiantado.

## 6. Descripción general de la modalidad de evaluación:

Se contempla la evaluación de los contenidos en una solemne obligatoria y el desarrollo de un proyecto por grupo que contempla 5 componentes.

1. Tema. Descripción clara del tema seleccionado para el Proyecto del curso.
2. Reporte de avance 1. Reporte del trabajo realizado al primer mes de proyecto.
3. Reporte de avance 2. Reporte del trabajo realizado al segundo mes del proyecto.
4. Defensa oral. Hacia el final del curso (puede eventualmente ser equivalente a la presentación/participación en feria de proyectos de la escuela incluyendo la preparación del afiche).
5. Reporte escrito final. Reporte técnico detallado del proyecto.

Los formatos de los 5 elementos son entregados por el/la docente durante las dos primeras semanas de la asignatura.

Esta asignatura no contempla eximición. Se exige asistencia mínima de un 75%, en caso de no cumplir con la asistencia el/la estudiante quedará (RI: Reprobado por inasistencia).

La nota final del curso se calcula entonces de la siguiente manera:

| <b>Evaluación</b>      | <b>Ponderación</b> |
|------------------------|--------------------|
| Presentación e informe | 20%                |
| Solemne                | 20%                |
| Reporte de avance 1    | 20%                |
| Reporte de avance 2    | 20%                |
| Presentación Final     | 20%                |
| <b>TOTAL</b>           | <b>100%</b>        |

## 7. Planificación de Sesiones:

La planificación de las sesiones dependerá del calendario académico vigente al momento de dictar la asignatura. En cualquier caso, cada docente que la imparta deberá informar a la Escuela (antes del comienzo del semestre) la planificación de sus actividades, evaluaciones, y mecanismos de diversificación de las mismas.

Esta información será informada al estudiantado durante la primera semana de clases.

## 8. Bibliografía Básica Obligatoria:

1. Joseph Phillips, IT Project Management: On Track from Start to Finish, McGraw-Hill, 2010
2. Project Management Institute. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (Pmbok Guide) - 5th Edition. 2013

## **PAUTAS ÉTICAS BÁSICAS**

El aula es un espacio donde los intercambios buscan generar un clima que potencie el aprendizaje, basado en el respeto y el buen trato. Las diferencias, tanto entre estudiantes, como entre estudiante y docentes, deben abordarse desde este marco de respeto.

La universidad cuenta con dos reglamentos importantes de conocer:

- Reglamento de Convivencia Estudiantil
- Normativa de Prevención y Sanción de Acciones de Discriminación, Violencia Sexual y/o de Género.

Puedes consultar los reglamentos aquí: <https://www.udp.cl/universidad/reglamentos-y-politicas/>

Así también, el plagio es el uso de las ideas o trabajo de otra persona sin el adecuado consentimiento. El plagio puede ser intencional o no. El plagio intencional es el claro intento de hacer pasar el trabajo o ideas ajenas como el suyo propio para su beneficio. El plagio no intencional puede ocurrir si Ud. no conoce el mecanismo adecuado de referenciar la fuente de sus ideas e información. Si no está seguro de los métodos aceptados para referenciar, debería consultar con su profesor, tutor o personal de biblioteca.

El plagio comprobado es una actitud que puede resultar en severas sanciones disciplinarias y/o en la exclusión de la Universidad (Artículo 44, Reglamento del Estudiante de Pregrado).

Elaborado por: Cristian Osorio, Leandro Llanza

Revisado por: Miguel Carrasco

Fecha revisión: Diciembre 2025

Fecha vigencia: Marzo 2026