

Facultad de Ingeniería y Ciencias
Escuela de Informática y Telecomunicaciones

DESCRIPTOR DE ASIGNATURA

Evaluación de proyectos TIC

1. Identificación de la asignatura:

Nombre de la Asignatura: Evaluación de proyectos TIC	
Códigos: CIT2507	Créditos: 5
Duración: Semestral	Ubicación en el plan de estudios: Semestre 8
Requisitos: CIT2506 Gestión Organizacional, CIT2312 Fund. de Ing. Y Arq. de software	
Sesiones cátedras semanales: 2 cátedras	
Sesiones de ayudantía: 1	

2. Descripción de la asignatura:

Este curso entrega fundamentos y herramientas para evaluar técnica, económica y financieramente proyectos de tecnologías de información y comunicaciones (TIC), con una visión estratégica y disciplinada. Se integran conceptos de contabilidad, matemática financiera, análisis de riesgos y toma de decisiones para inversiones tecnológicas, con foco en la viabilidad, rentabilidad y sostenibilidad de los proyectos.

3. Resultados de Aprendizaje:

1. Analiza técnica y económicamente un proyecto TIC, considerando su desarrollo, operación y mantenimiento.
2. Aplica conceptos contables básicos como costos, presupuestos, amortización e ingresos esperados, en la evaluación financiera de proyectos.
3. Utiliza herramientas de análisis económico y financiero, para apoyar decisiones de inversión.
4. Evalúa riesgos inherentes al desarrollo y ejecución de proyectos tecnológicos.
5. Comunica de forma clara y estructurada el resultado de una evaluación de proyecto a distintos públicos tales como inversionistas, clientes, técnicos.
6. Participa en equipos de trabajo, planificando, coordinando y ejecutando tareas con liderazgo y responsabilidad, comunicándose efectivamente y elaborando informes técnicos que reflejen procedimientos, resultados y análisis del trabajo realizado.

4. Unidades Temáticas:

Unidad 1: Introducción a la evaluación de proyectos TIC

- Rol estratégico de las TIC en organizaciones
- Enfoque sistémico de la evaluación de inversiones

Unidad 2: Fundamentos de contabilidad para proyectos TIC

- Ingresos, costos fijos y variables
- Presupuestos y flujos de caja
- Estado de resultados y balance general simplificado

Unidad 3: Matemática financiera y herramientas de evaluación económica

- Valor presente neto (VPN), tasa interna de retorno (TIR)
- Costo de oportunidad y costo de capital
- Impacto de inflación e impuestos

Unidad 4: Evaluación técnica y formulación de proyectos

- Planificación del proyecto: alcance, tiempo, recursos y calidad
- Costos de infraestructura, licencias, personal y soporte
- Herramientas de gestión (WBS, cronograma, presupuesto)

Unidad 5: Análisis de riesgo en proyectos TIC

- Identificación, análisis cualitativo y cuantitativo
- Planes de mitigación y control de riesgos
- Análisis de sensibilidad y escenarios

Unidad 6: Taller de evaluación y presentación de proyectos

- Presentación a distintos stakeholders
- Alineación con objetivos estratégicos
- Evaluación de proyectos tecnológicos reales o simulados

5. Descripción general del método de enseñanza:

El curso combina clases teóricas, talleres prácticos y el desarrollo de un proyecto de evaluación que se trabaja durante el semestre. Se fomenta la aplicación de técnicas reales de planificación financiera, estimación de costos y análisis de riesgo. El trabajo grupal simula el entorno de toma de decisiones en una organización, con entregas parciales, informes escritos y presentaciones orales.

Se reforzará la habilidad de los estudiantes para identificar, analizar y evaluar el impacto de los riesgos de la tecnología y su desarrollo. La capacidad de comunicación oral y escrita, como también el aprendizaje autónomo serán evaluados a partir de los informes escritos y presentaciones que cada estudiante o grupo -según el caso- tendrá que llevar a cabo.

6. Descripción general de la modalidad de evaluación:

La evaluación considera la realización de talleres y controles de los aspectos teóricos. El esquema de evaluación es el siguiente: 70% nota de presentación, 30% examen.

Condiciones del curso:

- No hay eximición
- Bono asistencia ayudantía: 75% o más, 1 punto más (con tope 7) en nota de informe final.
- Asistencia a clase: mínimo 80%, reprobatorio.
- Puntualidad en clase: se pone ausente luego de 10 minutos de iniciada la clase

- Si el trabajo realizado por el grupo (logro) no justifica el esfuerzo contemplado en la asignatura, el equipo reprueba.

7. Planificación de Sesiones:

La planificación de las sesiones dependerá del calendario académico vigente al momento de dictar la asignatura. En cualquier caso, cada docente que la imparta deberá informar a la Escuela (antes del comienzo del semestre) la planificación de sus actividades, evaluaciones, y mecanismos de diversificación de las mismas.

Esta información será informada al estudiantado durante la primera semana de clases.

8. Bibliografía Básica Obligatoria:

1. Sapag Chaín, Nassir. Proyectos de Inversión: Formulación y Evaluación, Pearson Educación, 2010.
2. Sapag Reinaldo & Sapag Nassir. Preparación y Evaluación de Proyectos, McGraw Hill, 6ª ed., 2014.
3. Horngren, Charles et al. Contabilidad: Un Enfoque Gerencial, Pearson Educación. Schwalbe, Kathy. Information Technology Project Management, Course Technology, 2002.
4. Documentos y casos prácticos entregados durante el curso.

PAUTAS ÉTICAS BÁSICAS

El aula es un espacio donde los intercambios buscan generar un clima que potencie el aprendizaje, basado en el respeto y el buen trato. Las diferencias, tanto entre estudiantes, como entre estudiante y docentes, deben abordarse desde este marco de respeto.

La universidad cuenta con dos reglamentos importantes de conocer:

- Reglamento de Convivencia Estudiantil
- Normativa de Prevención y Sanción de Acciones de Discriminación, Violencia Sexual y/o de Género.

Puedes consultar los reglamentos aquí: <https://www.udp.cl/universidad/reglamentos-y-politicas/>

Así también, el plagio es el uso de las ideas o trabajo de otra persona sin el adecuado consentimiento. El plagio puede ser intencional o no. El plagio intencional es el claro intento de hacer pasar el trabajo o ideas ajenas como el suyo propio para su beneficio. El plagio no intencional puede ocurrir si Ud. no conoce el mecanismo adecuado de referenciar la fuente de sus ideas e información. Si no está seguro de los métodos aceptados para referenciar, debería consultar con su profesor, tutor o personal de biblioteca.

El plagio comprobado es una actitud que puede resultar en severas sanciones disciplinarias y/o en la exclusión de la Universidad (Artículo 44, Reglamento del Estudiante de Pregrado).

Elaborado por: Jorge Elliott , Jonathan Frez

Revisado por: Miguel Carrasco

Fecha revisión: Diciembre 2025

Fecha vigencia: Marzo 2026