

Facultad de Ingeniería y Ciencias
Escuela de Informática y Telecomunicaciones

DESCRIPTOR DE ASIGNATURA

Introducción a la economía

1. Identificación de la asignatura:

Nombre de la Asignatura: Introducción a la Economía	
Código: EII1300	Créditos: 7
Duración: Semestral	Ubicación en el plan de estudios: Semestre 6
Requisitos: CBM1100 Introducción al Álgebra	
Sesiones cátedras semanales: 2 cátedras	
Sesiones de ayudantía: 1	

2. Descripción de la asignatura:

Este curso introduce al análisis económico desde una perspectiva científica, abordando problemas de asignación de recursos en contextos de escasez. Se presentan conceptos fundamentales de microeconomía y macroeconomía, con énfasis en el comportamiento de los agentes y el funcionamiento de los mercados. Se fomenta el uso del lenguaje matemático para modelar sistemas económicos y aplicar herramientas económicas en la gestión de la demanda y la oferta.

3. Resultados de Aprendizaje:

1. Resuelve problemas de asignación de recursos mediante modelos económicos.
2. Describe y explica problemas económicos en la asignación de recursos escasos.
3. Examina las consecuencias de cambios en condiciones económicas y en políticas públicas en la asignación de recursos escasos.

4. Unidades Temáticas:

Unidad 1: Conceptos básicos.

Unidad 2: Modelo de competencia perfecta.

Unidad 3: Problema del consumo.

Unidad 4: Problema de la producción.

Unidad 5: Conceptos de Macroeconomía.

5. Descripción general del método de enseñanza:

Las estrategias de aprendizaje comprenden clases expositivas en que se entregan conceptos teóricos y actividades de investigación para reforzar temas aprendidos en clases (Aprendizaje basado en problemas, ABP). En ocasiones también podría haber clases invertidas (CI). Estas actividades se desarrollan en forma de trabajo individual y colaborativo para estimular la creatividad, la utilización de tecnologías y de comunicación en la resolución de problemas reales.

6. Descripción general de la modalidad de evaluación:

El curso contempla solemnes, controles, examen y trabajos investigativos. Estas actividades están basadas en la resolución de problemas económicos y análisis de resultados, y pueden ser individuales o grupales.

PAUTAS ÉTICAS BÁSICAS

El aula es un espacio donde los intercambios buscan generar un clima que potencie el aprendizaje, basado en el respeto y el buen trato. Las diferencias, tanto entre estudiantes, como entre estudiante y docentes, deben abordarse desde este marco de respeto.

La universidad cuenta con dos reglamentos importantes de conocer:

- Reglamento de Convivencia Estudiantil
- Normativa de Prevención y Sanción de Acciones de Discriminación, Violencia Sexual y/o de Género.

Puedes consultar los reglamentos aquí: <https://www.udp.cl/universidad/reglamentos-y-politicas/>

Así también, el plagio es el uso de las ideas o trabajo de otra persona sin el adecuado consentimiento. El plagio puede ser intencional o no. El plagio intencional es el claro intento de hacer pasar el trabajo o ideas ajenas como el suyo propio para su beneficio. El plagio no intencional puede ocurrir si Ud. no conoce el mecanismo adecuado de referenciar la fuente de sus ideas e información. Si no está seguro de los métodos aceptados para referenciar, debería consultar con su profesor, tutor o personal de biblioteca.

El plagio comprobado es una actitud que puede resultar en severas sanciones disciplinarias y/o en la exclusión de la Universidad (Artículo 44, Reglamento del Estudiante de Pregrado).

Elaborado por: Escuela de Ingeniería Civil Industrial

Fecha revisión: Mayo 2025

Fecha vigencia: Marzo 2026