



PROGRAMA DE ESTUDIOS 2004

ASIGNATURA	:	LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO
Código	:	IEG 2000
Pre-requisito	:	Administración de Empresas
Requisito de	:	Innovación y Emprendimiento
N ° sesiones semanales	:	2 de Cátedra
	:	1 de Ayudantía o Taller

I OBJETIVOS GENERALES

Desarrollar en los alumnos las competencias de liderazgo y trabajo en equipo como herramientas fundamentales del desempeño profesional.

II OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar el curso el alumno deberá ser capaz de:

- Fortalecer la motivación de los alumnos para el desarrollo de competencias profesionales
- Dar a conocer y desarrollar el conjunto de habilidades personales asociadas al ejercicio del liderazgo y al trabajo en equipo
- Dar a conocer y ejercitar técnicas específicas para el ejercicio del liderazgo y la práctica del trabajo en equipo.



III CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN AL CURSO

Definición de las competencias de Trabajo en equipo y liderazgo. Presentación de la modalidad de trabajo.

2. PROCESO CREATIVO

Ejercicios grupales de autodiagnóstico. Conformación de equipos de trabajo. Elección de proyectos a ejecutar.

3. AUTODIAGNÓSTICO (continuación)

Ejercicios de autodiagnóstico individual. Determinación de planes personales de trabajo. Definición de criterios de evaluación grupal.

4. TRABAJO EN EQUIPO

Cooperación y colaboración. Manejo de la diversidad personal. Estilos de trabajo personales y grupales. Solución de problemas y conflictos. Adaptación personal y grupal.

5. LIDERAZGO

Visión personal y sistémica. Conocimiento de los demás. Automotivación. Motivación de los demás. Creación de climas de confianza. Orientación al logro de objetivos. Administración de objetivos personales y grupales.



IV METODOLOGÍA

Los contenidos del curso se entregan a través de la realización concreta de un proyecto que equipos de 5 alumnos deberán desarrollar durante el transcurso del semestre.

Por lo anterior, el curso se inicia con una jornada de trabajo de 16 horas cronológicas de duración en la que se comienza el proceso de autodiagnóstico de competencias, se conforman los equipos de trabajo y se eligen los temas a desarrollar.

En las sucesivas sesiones se desarrollan talleres asociados a los contenidos del curso, cuyo objetivo es ir otorgando herramientas a los alumnos y alumnas para el mejoramiento de su desempeño en el proyecto asignado.

El curso finaliza con la presentación, a modo de examen, de los resultados obtenidos por los equipos y con la presentación de los avances personales y grupales que lograron sus integrantes en el desarrollo de las competencias objetivo del curso.

Evaluación de la asignatura

- Autoevaluación del nivel de desarrollo alcanzado en las competencias abordadas 20%
- Asistencia 10%
- Evaluación promedio de los compañeros de sección 10%
- Evaluación conceptual y general del profesor a cargo de la sección 30%
- Resultado del trabajo grupal desarrollado durante el semestre 30%

Para aprobar el curso debe tenerse que $NF \geq 4.0$ y para presentarse a Examen $NP \geq 3.5$

V BIBLIOGRAFÍA

Ya que se trata de un taller de desarrollo de habilidades esencialmente práctico, la bibliografía general de apoyo será definida ha medida de las necesidades manifiestas.

PAUTAS ETICAS BASICAS

El plagio es el uso de las ideas o trabajo de otra persona sin el adecuado consentimiento. El plagio puede ser intencional o no. El plagio intencional es el claro intento de hacer pasar el trabajo o ideas ajenas como el suyo propio para su beneficio. El plagio no intencional puede ocurrir si Ud. no conoce el mecanismo adecuado de referenciar la fuente de sus ideas e información. Si no está seguro de los métodos aceptados para referenciar, debería consultar con su profesor, tutor o personal de biblioteca.

El plagio comprobado es una actitud que puede resultar en severas sanciones disciplinarias y/o en la exclusión de la Universidad (Artículo 44, Reglamento del Estudiante de Pregrado).