

Facultad de Ingeniería
Escuela de Informática y Telecomunicaciones

PROGRAMA DE ASIGNATURA
Inglés II

I. Identificación

Código	: FIC-1002
Créditos	: 5
Duración	: Semestral
Ubicación en plan de estudio	: Semestre 5
Requisitos	: Ingles I (FIC-1001)
Sesiones semanales	: 2 cátedras, 1 ayudantía

I. Objetivos Generales y Específicos

Usar apropiadamente el léxico y la sintaxis del lenguaje inglés para comprender y producir textos sencillos propios del ámbito de la Ingeniería.

Al finalizar el curso el estudiante deberá ser capaz de:

- Aplicar las estructuras lingüísticas del lenguaje inglés en forma apropiada;
- Aplicar el vocabulario inglés en forma apropiada y respetando los usos comunes;
- Consolidar la comprensión de lecturas de texto en lenguaje inglés a través de una exposición y de un resumen de ideas principales.

II. Descripción de Contenidos.

1. **Introducción:** Presentación del Curso, la importancia del lenguaje ingles en la Ingeniería,
2. **Investigación y desarrollo:** Cláusulas subordinadas y pronombres relativos, ilativos y conjunciones.
3. **Diseño y testeo:** Pasado perfecto y condicionales, voz pasiva en presente.
4. **Fabricación e industria:** Contraste entre presente simple y continuo, presente simple, adjetivos y preposiciones,
5. **Seguridad, mantención y control de calidad:** Condicionales en pasado, phrasal verbs, verbos defectivos para prohibición, obligación y permiso, combinaciones verbales en gerundio.
6. **Carreras y empleos** (Aprox. 5 Sesiones): Presente perfecto, **Will** para predicciones, condicionales en el presente, combinaciones verbales con el infinitivo.

III. Importancia del curso en el plan de estudios

El lenguaje inglés es de gran importancia para el estudio y la práctica de la Ingeniería – el lenguaje inglés se ha transformado el lenguaje estándar para la documentación, desarrollo de productos y procesos, intercambio de especificaciones y la negociación entre empresas entre otros asuntos. Este curso avanza sobre el curso FIC-1001 (Inglés I) para desarrollar habilidades de comprensión, síntesis y redacción básicas para el desempeño profesional de un Ingeniero.

Así, este curso contribuye al cumplimiento del perfil de egreso a través del desarrollo del siguiente conjunto de objetivos de aprendizaje (vistos como una serie de conocimientos, habilidades, actitudes y valores):

- Comunicar ideas en forma oral y escrita
- Capacidad de trabajar en equipos disciplinarios o multidisciplinarios
- Capacidad de aprender en forma autónoma y continua
- Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
- Ética profesional acorde con los valores de la Universidad

IV. Metodología

La metodología del curso está basada en el enfoque cognitivo - constructivista, favoreciendo el aprendizaje significativo. Las técnicas metodológicas son, además, eclécticas, haciendo uso del Aprendizaje basado en Tareas (T.B.L.; Task Based Learning), y de Presentación, Práctica y Producción (P.P.P.; Presentation, Practice and Production), entre otros. (El curso de Inglés Instrumental requiere de un aprendizaje colaborativo que, a su vez, implica necesariamente un aprendizaje basado en tareas. Las actividades (que se detallan a continuación) se pueden realizar individualmente o en grupo.

- A) Clases Expositivas: Presentación de los contenidos indicados en forma inductiva/deductiva. Ejemplos, análisis y ejercicios en clase y de tarea.
- B) Trabajo Práctico (tipo Taller; individual y/o grupal):
 - a. Realización en clase de comprensiones de lectura (textos auténticos de la disciplina de Ingeniería), de un nivel acorde al curso. Variedad de ejercicios (pre, durante y post-lectura) y de estrategias (predicción de contenidos, significados de palabras y expresiones profesionales, etc.).
 - b. Realización en clase de trabajos de redacción (tareas auténticas de la disciplina de Ingeniería), de un nivel acorde al curso. Variedad de ejercicios (pre y durante) y de estrategias (formatos, estructuras y expresiones tipo, propios de la disciplina de Ingeniería).
 - c. Tareas de comprensiones de lectura (textos auténticos de la disciplina de Ingeniería) y/o de trabajos de redacción (tareas auténticas de la disciplina de Ingeniería), de un nivel acorde al curso.

V. Evaluación

Se contempla la realización de evaluaciones parciales (controles, trabajos, prácticas de laboratorio, etc), dos pruebas solemnes de igual valor y un examen.

La nota de presentación a examen, cálculo de nota final, condición de eximición, y eventuales reemplazos frente a inasistencias, dependerá de la normativa vigente y serán informadas al alumnado durante la primera semana del curso.

VI. Bibliografía básica de referencia

Bibliografía obligatoria

1. Williams, Ivor, (2007) "English for Science and Engineering", Thomson Elt;
2. Murphy, Raymond, "Essential Grammar in Use". 3a edición, Cambridge University Press;

Bibliografía Complementaria

1. Steiner, Roger J., (1997) "Simon and Schuster's International Dictionary English/Spanish, Spanish/English". 2a edición, Ed. Macmillan;
2. Mascull, Bill, "Business Vocabulary in Use Elementary". Cambridge University Press;
3. Pledger, Pat, "English for Human Resources". Oxford University Press;
4. Chapman, Rebecca, "English for Emails". Oxford University Press;
5. Duckworth, Michael, "Essential Business Grammar & Practice". Oxford University Press;

PAUTAS ETICAS BASICAS

El plagio es el uso de las ideas o trabajo de otra persona sin el adecuado consentimiento. El plagio puede ser intencional o no. El plagio intencional es el claro intento de hacer pasar el trabajo o ideas ajenas como el suyo propio para su beneficio. El plagio no intencional puede ocurrir si Ud. no conoce el mecanismo adecuado de referenciar la fuente de sus ideas e información. Si no está seguro de los métodos aceptados para referenciar, debería consultar con su profesor, tutor o personal de biblioteca.

El plagio comprobado es una actitud que puede resultar en severas sanciones disciplinarias y/o en la exclusión de la Universidad (Artículo 44, Reglamento del Estudiante de Pregrado).

Elaborado por: Escuela de Ingeniería Civil Industrial

Fecha revisión: Diciembre 2009

Fecha vigencia: Marzo 2010