

Facultad de Ingeniería
Escuela de Informática y Telecomunicaciones

PROGRAMA DE ASIGNATURA
Inglés I

I. Identificación

Código	: FIC-1001
Créditos	: 5
Duración	: Semestral
Ubicación en plan de estudio	: Semestre 4
Requisitos	: Comunicación a la Ingeniería (FIC-1000)
Sesiones Semanales	: 2 cátedras, 1 ayudantía

II. Objetivos Generales y Específicos

Desarrollar la comprensión de lectura de documentos técnicos relacionados con la práctica de la ingeniería en lenguaje inglés.

Además al final de la asignatura el alumno será capaz de:

- Identificar las estructuras lingüísticas básicas del lenguaje inglés;
- Identificar el vocabulario básico del lenguaje inglés en el ámbito de la Ingeniería;
- Entender la sintaxis básica del lenguaje inglés.

III. Descripción de Contenidos

1. **Introducción:** Presentación del curso, el rol del lenguaje inglés en el desempeño de la Ingeniería.
2. **Partes del discurso y vocabulario** (Aprox. 10 Sesiones): Cognados y falsos cognados, artículos indefinidos, orden de las palabras, sustantivos plurales, sustantivos regulares, sustantivos irregulares, sustantivos extranjeros, sustantivos compuestos, verbo **be**, uso de **There is** y **There are**, **No** con sustantivos y como adverbio, genitivo **'s**, formación de palabras.
3. **Estructuras y vocabulario** (Aprox. 14 Sesiones): Presente simple, adverbios de frecuencia, **Can** y **Can't**, pasado simple, comparativos y superlativos, presente continuo, **How Much** y **How Many**, cuantificadores, números, numerales y proporciones, futuro con **Will**, verbos y preposiciones, sustantivos y preposiciones.

IV. Importancia del curso en el plan de estudios

El lenguaje inglés es de gran importancia para el estudio y la práctica de la Ingeniería – el lenguaje inglés se ha transformado el lenguaje estándar para la documentación, desarrollo de productos y procesos, intercambio de especificaciones y la negociación entre empresas entre otros asuntos. En este contexto este curso introduce los conceptos básicos que se requieren para la lectura y comprensión de documentos técnicos en inglés y que permitirán que los Estudiantes puedan estudiar, analizar y practicar varias disciplinas de la Ingeniería.

Así, este curso contribuye al cumplimiento del perfil de egreso a través del desarrollo del siguiente conjunto de objetivos de aprendizaje (vistos como una serie de conocimientos, habilidades, actitudes y valores):

- Comunicar ideas en forma oral y escrita
- Capacidad de trabajar en equipos disciplinarios o multidisciplinarios
- Capacidad de aprender en forma autónoma y continua
- Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
- Ética profesional acorde con los valores de la Universidad

V. Metodología

La metodología del curso está basada en el enfoque cognitivo - constructivista, favoreciendo el aprendizaje significativo. Las técnicas metodológicas son, además, eclécticas, haciendo uso del Aprendizaje basado en Tareas (T.B.L.; Task Based Learning), y de Presentación, Práctica y Producción (P.P.P.; Presentation, Practice and Production), entre otros. (El curso de Inglés Instrumental requiere de un aprendizaje colaborativo que, a su vez, implica necesariamente un aprendizaje basado en tareas. Las actividades (que se detallan a continuación) se pueden realizar individualmente o en grupo.

- A) Clases Expositivas: Presentación de los contenidos indicados en forma inductiva/deductiva. Ejemplos, análisis y ejercicios en clase y de tarea.
- B) Trabajo Práctico (tipo Taller; individual y/o grupal):
- a. Realización en clase de comprensiones de lectura (textos auténticos de la disciplina de Ingeniería), de un nivel acorde al curso. Variedad de ejercicios (pre, durante y post-lectura) y de estrategias (predicción de contenidos, significados de palabras y expresiones profesionales, etc.).
 - b. Realización en clase de trabajos de redacción (tareas auténticas de la disciplina de Ingeniería), de un nivel acorde al curso. Variedad de ejercicios (pre y durante) y de estrategias (formatos, estructuras y expresiones tipo, propios de la disciplina de Ingeniería).
 - c. Tareas de comprensiones de lectura (textos auténticos de la disciplina de Ingeniería) y/o de trabajos de redacción (tareas auténticas de la disciplina de Ingeniería), de un nivel acorde al curso.

VI. Evaluación

Se contempla la realización de evaluaciones parciales (controles, trabajos, prácticas de laboratorio, etc), dos pruebas solemnes de igual valor y un examen.

La nota de presentación a examen, cálculo de nota final, condición de eximición, y eventuales reemplazos frente a inasistencias, dependerá de la normativa vigente y serán informadas al alumnado durante la primera semana del curso.

VII. Bibliografía básica de referencia

Bibliografía obligatoria

1. Steiner, Roger J., (1997) "Simon and Schuster's International Dictionary English/Spanish, Spanish/English". 2a edición, Ed. Macmillan;
2. Pledger, Pat, "English for Human Resources". Oxford University Press;

Bibliografía complementaria

1. Chapman, Rebecca, "English for Emails". Oxford University Press;
2. *Duckworth, Michael, "Essential Business Grammar & Practice". Oxford University Press;*

PAUTAS ETICAS BASICAS

El plagio es el uso de las ideas o trabajo de otra persona sin el adecuado consentimiento. El plagio puede ser intencional o no. El plagio intencional es el claro intento de hacer pasar el trabajo o ideas ajenas como el suyo propio para su beneficio. El plagio no intencional puede ocurrir si Ud. no conoce el mecanismo adecuado de referenciar la fuente de sus ideas e información. Si no está seguro de los métodos aceptados para referenciar, debería consultar con su profesor, tutor o personal de biblioteca.

El plagio comprobado es una actitud que puede resultar en severas sanciones disciplinarias y/o en la exclusión de la Universidad (Artículo 44, Reglamento del Estudiante de Pregrado).

Elaborado por: Escuela de Ingeniería Civil Industrial

Fecha revisión: Diciembre 2009

Fecha vigencia: Marzo 2010